**Приложение № 1**

к Положению о проведении

физкультурно-спортивного праздника

«Защитник Родины!», посвящённого

Дню Защитника Отечества, для детей подготовительных групп дошкольного отделения «Калейдоскоп» МБОУ СОШ № 29 г. Химки

**Эстафетные и конкурсные задания**

Для физкультурно-спортивного праздника «Защитник Родины», посвящённого Дню Защитника Отечества, для детей подготовительных групп дошкольного отделения «Калейдоскоп» МБОУ СОШ № 29 г. Химки

**1. Конкурс «Строевая подготовка»**

**Исходное положение:** Команды стоят в шеренгу по одному.

**Описание эстафеты:** По команде ведущего выполняют строевые упражнения: «Равняйсь!», «Смирно!», Нале-во!», Напра-во!», «Кру-гом!».

**Условия:**

а) правильное выполнение команд участниками

*Побеждает команда, допустившая меньшее число ошибок.*

**2. Конкурс-эстафета «Полоса препятствий»**

**Инвентарь:** На каждую команду – гимнастическая скамейка, кочки и опоры, барьеры. Дистанция – 8 м.

**Исходное положение:** Команды стоят в колонну по одному, расстояние между участниками произвольное. Первый участник – на линии старта. На расстоянии 8 м от линии старта установлены разворотные конусы. На дистанции установлены препятствия.

**Описание эстафеты:** По сигналу первые участники перемещаются по полосе препятствий к разворотному конусу по гимнастической скамейке в положении «лёжа на животе» подтягиваясь руками, далее – по кочкам и бегом к разворотному конусу. По достижении разворотного конуса, обегают его и возвращаются на линию старта бегом, перепрыгивая первый барьер и подлезая под второй барьер. На линии старта передают эстафету следующему участнику.

**Условия:**

а) не заступать за линию старта;

б) не стартовать без передачи эстафеты касанием;

в) не сорваться с препятствий и преодолеть все препятствия;

г) обежать разворотный конус.

*Побеждает команда, затратившая на выполнение заданий наименьшее время и допустившая меньшее количество нарушений.*

**3. Конкурс-эстафета «Меткий стрелок»**

**Инвентарь:** мешочки с наполнителем, кольца-мишени (корзины), конусы.

**Исходное положение:** Команды стоят в колонну по одному, расстояние между участниками произвольное, у каждого участника в каждой руке по одному мешочку. Первый участник – на линии старта. На расстоянии 6 м от линии старта установлены барьеры «для стрельбы», в двух метрах от них закреплены мишени.

**Описание эстафеты:** По сигналу первые участники подбегают к барьеру, пробегая по пути «змейкой» между установленными конусами, бросают мешочки в мишень (корзину). По окончании прямым бегом возвращаются на линию старта и передают эстафету следующему участнику.

**Условия:**

а) не заступать за линию старта;

б) обежать все конусы;

в) не стартовать без передачи эстафеты касанием.

*Учитываются количество ошибок при обегании конусов, количество попаданий в мишень и время, затраченное на эстафету.*

**4. Интеллектуальный конкурс – «Шифрограмма»**

**Инвентарь:** два конверта с поздравительными открытками, нарисованными детьми на занятиях, и разрезанными в виде пазлов.

**Исходное положение:** Произвольное.

**Описание эстафеты:** Открыть конверт с перехваченной шифровкой и расшифровать (собрать пазл).

*Побеждает команда, решившая задачу быстрее*