**Конспект**

**консультации для педагогов**

**«Особенности проведения физкультурных и спортивных**

**мероприятий, праздников, развлечений»**

Цель: рассказать педагогам об особенностях организации двигательной активности детей в разных возрастных группах

Форма проведения: консультация.

Участники: педагоги.

Ход консультации.

Физкультурные досуги для педагога – это способ реализовать личностно-ориентированный подход, индивидуально подбирая задания для ребёнка, оценивая результаты его усилий, то есть, не углубляясь в критику, дать возможность малышу прочувствовать ситуацию успеха от участия в общем деле.

Если цели проведения досуговых мероприятий по физкультуре едины для всех возрастных групп, то задачи немного разнятся в связи с особенностями физического развития детей.

Задачи проведения физкультурных праздников

в разных возрастных группах

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Задачи |
| Первая младшая | * поощрять активность каждого ребёнка (в основном за счёт формы проведения мероприятия от лица сказочного персонажа) * отрабатывать элементарные движения (бег, ходьбу) |
| Вторая младшая | * развивать ловкость и быстроту движений * приобщать к коллективным формам организации игр, например, соревнованиям, «догонялкам» * формировать представления о выполнении правил игры (например, не подглядывать в процессе счёта во время игры в «Прятки») |
| Средняя | * отрабатывать навык принимать исходную позу * тренировать чувство равновесия в статике и в динамике * развивать навык построения в колонну, шеренгу * стимулировать выразительность и пластику движений (с помощью включения элементов театрализации, например, в подвижной игре «Зайцы и волк», в которой дети, выполняя задания, исполняют роли зайцев и волка, придавая образам характерные черты) |
| Старшая | * расширять представления о народных спортивных играх («Городки») * развивать координацию движений * отрабатывать скорость и качество движений в играх и упражнениях * приобщение к спортивным сезонным играм (катание на лыжах, санках) и играм с мячом (футбол, баскетбол) |
| Подготовительная | * расширять представления детей о здоровом образе жизни * стимулировать развитие навыка регулировать скорость ходьбы, бега и метания * совершенствовать выразительность движений * поощрять инициативу в разработке сценария и включения в него любимых игр |

**Виды физкультурного досуга**

По характеру содержания выделяют несколько видов досуговых мероприятий по физкультуре.

*Игры*

Основная цель таких мероприятий: развлечь детей и доставить им удовольствие. Формами проведения игр могут быть праздники с играми и аттракционами с атрибутами и музыкой, часто с участием родителей.

*Соревнования*

Для формирования чувства здоровой конкуренции, стимуляции интереса к спорту, а также для развития коммуникативных способностей проводятся соревнования. Чаще всего формой организации таких досугов является эстафета (к примеру, «Весёлые старты»). Соревнования вводятся в образовательный процесс, начиная со среднего дошкольного возраста.

*Сюжетные мероприятия*

Суть досугов этого вида заключается в том, что все задания подчинены сюжету, раскрывающему общую тему и идею, например, здоровый образ жизни; народные игры; правила дорожного движения. Дети могут сами выполнять роли персонажей мероприятия (например, «Как малыши-зайчата учили ПДД» в средней группе), а могут действовать с позиции наблюдателей, корректирующих ход развития сюжета (к примеру, «Научим Незнайку играть в русские народные игры» в старшей группе).

*Творческие досуговые мероприятия*

Этот вид мероприятий призван стимулировать умение детей принимать самостоятельные решения, искать выход из проблемных ситуаций. К примеру, в игре «Приключения в лесу» воспитанники подготовительной группы разгадывают квест, решение задач которого включает задания разных видов – решение ребусов по теме «Виды спорта», выполнение физических упражнений, участие в играх.

**Правила подготовки и проведения физкультурных праздников**

1. Досуговые мероприятия по физической культуре проводятся со второго полугодия первой младшей группы.

2. Для младших дошкольников физкультурный досуг организуется 1 раз в месяц, для остальных возрастных групп – 2 раза.

3. Продолжительность мероприятия в младших и средней группах – 20-30 минут, в старшей – 30-35 минут, в подготовительной к школе группе – 35-40 минут.

4. Проведение досуга организуется после дневного сна. Летом мероприятие можно планировать с утра, после первого приёма пищи.

5. Тематика досугового мероприятия должна согласовываться с программой образовательной области «Физическое развитие» для конкретного этапа учебно-воспитательного процесса в данный отрезок времени.

6. Задания развлечений основываются на хорошо знакомых детям играх и упражнениях.

7. Во второй младшей и средней, а также в старшей и подготовительной группах возможно совместное проведение досуговых спортивных мероприятий (соревнований, эстафет).

8. Учитывая более свободный формат досуговых мероприятий, педагогу не стоит часто делать замечания малышам. Лучше придумать свой способ предотвращать перевозбуждение ребят, например, поднятая рука или свисток – сигнал паузы в игре и тишины.

9. Дети должны быть удобно одеты и обуты.

10. Досуговые мероприятия физкультурного характера организуются в зависимости от погодных условий на площадке, в спортивном зале или в группе (если речь идёт о малышах первой младшей группы).

11. Физические нагрузки в мероприятиях имеют свою дозировку: сначала постепенно увеличиваются, а в заключительной части снижаются (например, за счёт включения в сценарий игр малой подвижности — словесных игр, отгадывания загадок, пальчиковых игр).

12. При проведении развлечений обязательными являются уместные музыкальное сопровождение и атрибуты.

13. Для повышения двигательной активности детей педагог должен использовать разные комбинации методических приёмов, отвечающих содержанию мероприятия и задачам физического развития малышей.

**Методические приёмы для проведения физкультурного досуга**

1. Аудиовизуальные приёмы

2. Практические приёмы

3. Игровые приёмы

4. Словесные приёмы