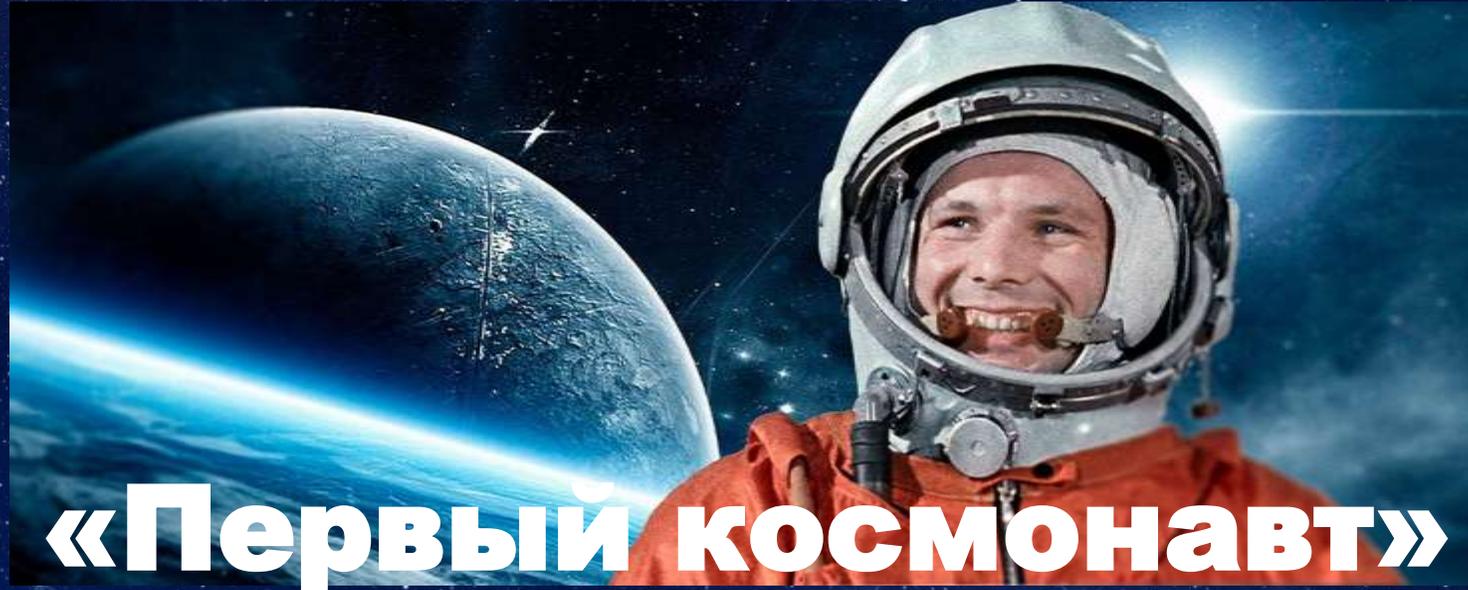


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа Химки «Средняя образовательная школа № 29»

Дошкольное отделение «Калейдоскоп»

Исследовательский проект



«Первый космонавт»

Педагогическая целесообразность и отличительная особенность проекта

Педагогическая целесообразность проекта объясняется направленностью используемых средств на развитие у ребёнка нравственных и эстетических качеств и составляющих познавательной деятельности – внимания, памяти, мышления, логики, умения предпринимать нестандартные шаги, стратегического планирования, решительности, а также умения управлять своим поведением через освоение правил, выработанных взрослыми.

Отличительной особенностью проекта является интеграция образовательных областей – «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сроки реализации проекта

Проект является краткосрочным, реализуется в период подготовки празднования полёта первого человека в космос – с 09 марта по 16 апреля 2021 года.

Вид проекта

Исследовательский, практико-ориентированный проект

Групповой проект (по степени участия)

Гипотеза проекта

Погружение в соответствующую атмосферу – книг, картин, фотографий, портретов, предметов, видеофильмов, общение с очевидцами и участниками событий, побуждают интерес ребёнка к изучению истории космической отрасли России.

Цель проекта

Главная цель проекта – личностное развитие ребёнка через создание условий для формирования чувства патриотизма и гражданственности, уважения к достижениям российской науки, чувства гордости за свою страну на основе получения и углубления знаний о полёте первого человека в космос, о космонавтах, космических аппаратах, о Вселенной и Солнечной системе.

Задачи проекта

Цель проекта достигается решением следующих задач:

- 1. Формированием у дошкольников уверенности в себе, своих силах через освоение инструментов поиска и владения информацией об исторических фактах освоения человечеством космоса: о полёте первого человека в космос, о космонавтах, космических аппаратах, о Вселенной и Солнечной системе.**
- 2. Выстраивание диалога между педагогами, воспитанниками и их родителями через организацию сотворчества в совместном освоении темы проекта.**

Задачи проекта

3. Развитие познавательно-эстетической компетентности и устной речи дошкольников через изучение неведомого и загадочного, систематизацию полученных знаний и применение их в различных видах деятельности, формирование конструктивных навыков, критического мышления и навыков анализа информации, общение со сверстниками, родителями, взрослыми.

4. Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников к подвигу первого космонавта планеты Земля, уважения к заслугам и подвигам покорителей космоса.

Продукт проекта

1. Учебно-методический материал для использования в рамках организованной образовательной деятельности, дополнительных занятиях, родительских собраниях.

2. Результаты продуктивной деятельности дошкольников.

Формы и методы исследования

1. Изучение документальных источников, Интернет-ресурсов по теме исследования, чтение и анализ произведений художественной литературы. Структурирование учебно-познавательного процесса через вычленение краткой информации, картинка обрывка мира, на которых выстраивать фундаментальные знания.

Формы и методы исследования

2. Визуализация информации, использование традиционных инструментов (доска, маркеры) с новыми технологиями обучения (проекторы, мобильные телефоны, планшеты, компьютеры) – просмотр видеоматериалов (художественных и документальных), уточнение и расширение знаний о подвиге первого космонавта планеты Земля, о строении Вселенной.

3. Использование технологий коллективного развивающего, интерактивного обучения – размышления, наблюдения, беседы, интервью. Развитие исследовательских способностей детей, самостоятельности в поисках необходимой информации, умения использовать полученные знания в практической деятельности. Сбор материалов о российских космонавтах. Встречи с очевидцами и участниками событий, интервьюирование.

Формы и методы исследования

4. Консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Опросы и сопоставление результатов: проведение опроса воспитанников – «Что я знаю о первом космонавте?» на начальном и заключительном этапах проекта.

6. Подведение итогов работы по завершению проекта. Защита проекта «Первый космонавт» (открытое мероприятие).

Команда проекта

- Гусев Леонид Евгеньевич, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, автор и руководитель проекта
- Инжеватова Тамара Валерьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, автор проекта
- Уткина Светлана Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Участники проекта

- воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников логопедической подготовительной группы «Лучики» ДО «Калейдоскоп» МБОУ СОШ № 29

Краткое содержание проделанной работы

Познавательное развитие



Краткое содержание проделанной работы



Краткое содержание проделанной работы



Краткое содержание проделанной работы



Краткое содержание проделанной работы

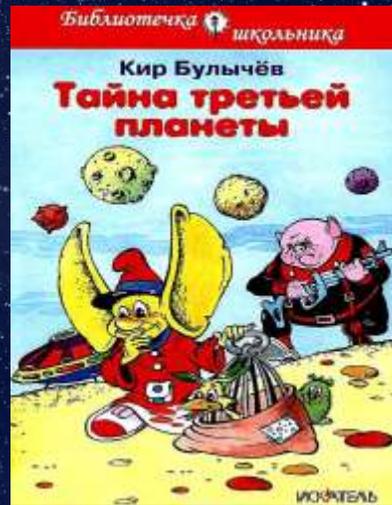
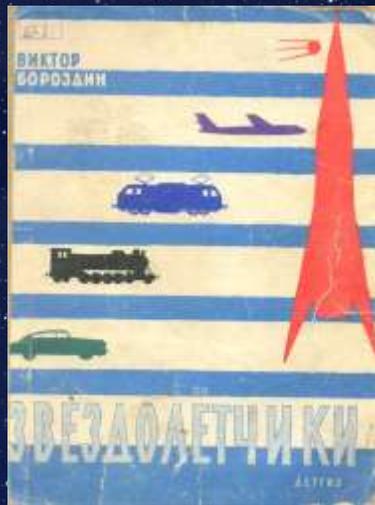
Речевое развитие



Краткое содержание проделанной работы

Художественно-эстетическое развитие





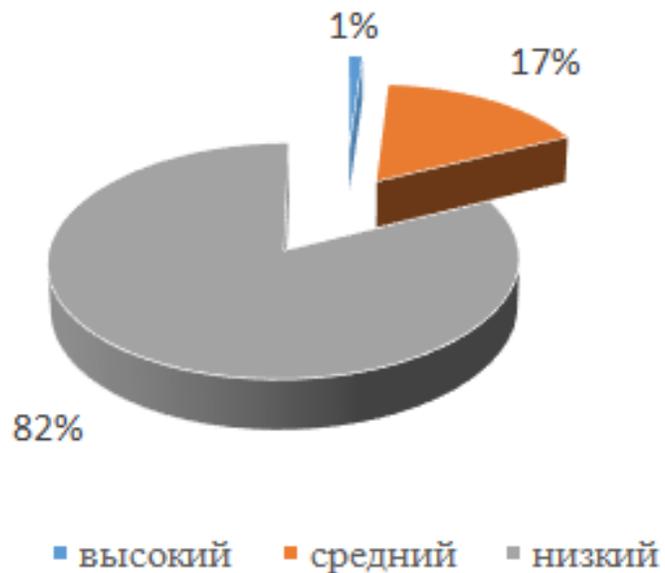
Краткое содержание проделанной работы

Физическое развитие

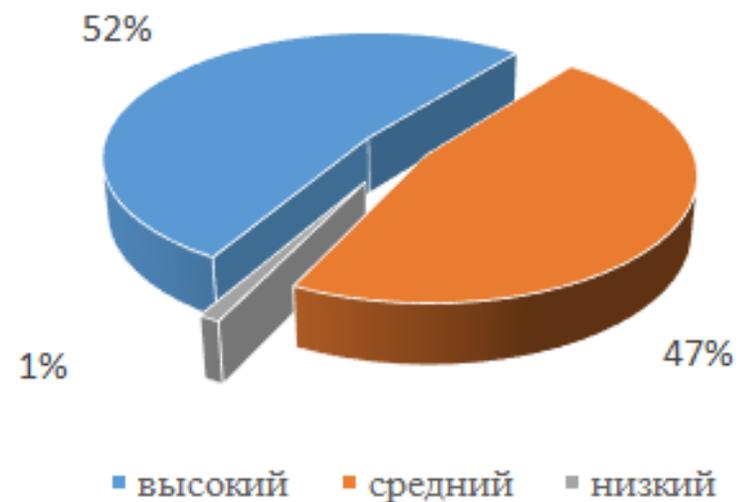


Результаты проекта

Уровень знаний дошкольников группы "Лучики" о первом космонавте планеты Земля (начальный этап проекта)



Уровень знаний дошкольников группы "Лучики" о первом космонавте планеты Земля (завершающий этап проекта)



Результаты проекта

Воспитанники:

- имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины, первом космонавте планеты Земля и космических аппаратах, о Вселенной и Солнечной системе
- патриотичны, испытывают уважение к достижениям советской науки и чувство гордости за свой народ
- имеют представление о роли страны в развитии космонавтики

Родители: активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность

Результаты проекта

Педагоги: сформирован учебно-методический материал для использования на занятиях в рамках организованной образовательной деятельности, дополнительных занятиях, родительских собраниях:

- аудио, видео
- графика, картины, фотографии, марки
- литературные произведения