**Приложение № 1**

к Положению о проведении

физкультурно-спортивного праздника

«А ну-ка, папы!», посвящённого

Дню Защитника Отечества, для детей старшей и подготовительной групп и их пап дошкольного отделения «Калейдоскоп» МБОУ СОШ № 29 г.о. Химки

**Эстафетные и конкурсные задания**

Для физкультурно-спортивного праздника «А ну-ка, папы!», посвящённого

Дню Защитника Отечества, для детей старшей и подготовительной групп и их пап дошкольного отделения «Калейдоскоп» МБОУ СОШ № 29 г. Химки

**1. Конкурс-эстафета «Красная звезда»**

**Инвентарь:** На каждую команду – 1 обруч, ленточки красного цвета по количеству участников. Дистанция – 8 м.

**Исходное положение:** Команды стоят парами, взявшись за руки, в колонне по двое. Расстояние между парами произвольное. Первая пара – на линии старта, в руках у каждого участника – лента. У противоположной стены зала лежит красный обруч.

**Описание эстафеты:** По сигналу первая пара бежит к обручу, выкладывает из двух лент один луч и возвращается обратно, передавая эстафету следующей паре. Побеждает команда, которая первой выложит пятиконечную звезду.

**Условия:**

а) не заступать за линию старта до возвращения предыдущей пары

*Побеждает команда, преодолевшая дистанцию быстрее.*

**2. Конкурс-эстафета «Переправа»**

**Инвентарь:** На каждую команду – гимнастическое бревно, кочки и опоры, 3 круглых обруча диаметром 55-60 см. Дистанция – 8 м.

**Исходное положение:** Команды стоят парами, взявшись за руки, в колонне по двое. Расстояние между парами произвольное. Первая пара – на линии старта, в руках у одного из участников обручи. На расстоянии 8 м от линии старта установлен разворотный конус. На дистанции установлено бревно и кочки.

**Описание эстафеты:** По сигналу первая пара, не расцепляя рук, перемещается через площадку («болото») к разворотному конусу по бревну приставными шагами одним плечом вперёд и кочкам лицом вперёд. По достижении разворотного конуса возвращаются на линию старта, используя обручи, как кочки – перекладывая и передавая их поочередно.

Обручи передаются следующей паре участников.

**Условия:**

а) не заступать за линию старта;

б) не стартовать без передачи эстафеты касанием;

в) не сорваться в «болото» с бревна и кочек;

г) обежать разворотный конус.

*Побеждает команда, затратившая на выполнение заданий наименьшее время и допустившая меньшее количество нарушений.*

**3. Конкурс-эстафета «Снаряды для батареи»**

**Инвентарь:** Сухой бассейн с разноцветными шарами, по одному контейнеру для каждой команды. Дистанция – 8 м.

**Исходное положение:** Команды стоят парами, взявшись за руки, в колонне по двое. Расстояние между парами произвольное. Первая пара – на линии старта. Судья назначает каждой команде свой цвет шаров.

**Описание эстафеты:** Участники стартуют парами, не расцепляя рук. Первая пара бежит к контейнеру, набирает из него шарики «своего» цвета (сколько сможет унести) и возвращается к своей команде. Стартом (передачей эстафеты) второй паре считается пересечение линии финиша последним участником предыдущей пары. Шары складываются в контейнер команды.

**Условия:**

а) не заступать за линию старта;

б) набирать шары установленного цвета;

в) не расцеплять руки в паре.

 *На выполнение эстафеты команде даётся 2 минуты.*

 *Учитывается количество шаров.*

**4. Конкурс «Реактивный самолёт»**

**Инвентарь:** листы бумаги размером А4, фломастеры по одному для каждой из команд.

**Исходное положение:** Команды находятся за линией старта в произвольном положении.

**Описание эстафеты:** По сигналу папы складывают из бумаги самолётики в количестве по числу детей в команде и подписывают его (присваивают имя). Дети запускают самолёты в направлении финиша.

**Условия:**

а) не заступать за линию старта.

*Побеждает команда, один из самолётиков которой улетел дальше.*

**5. Конкурс «Бомбардировщик»**

**Инвентарь:** мешочки с песком одного цвета для каждой команды, корзины – по 3 для каждой из команд.

**Исходное положение:** Команды находятся за линией старта в произвольном положении. На площадке в произвольном порядке установлены три корзины для каждой команды.

**Описание эстафеты:** По сигналу папы сажают ребёнка на плечи и передвигаются по площадке от корзины к корзине. Ребёнок бросает сверху в корзину по одному мешочку. По окончании «бомбардировки» пара возвращается и передаёт эстафету следующей паре.

**Условия:**

а) не заступать за линию старта.

*Побеждает команда, поразившая больше целей (у которой больше мешочков оказалось в корзинах).*

**6. Интеллектуальный конкурс – «Поздравительный пазл»**

**Инвентарь:** два конверта с поздравительными открытками, нарисованными детьми на занятиях, и разрезанными в виде пазлов.

**Исходное положение:** произвольное.

**Описание эстафеты:** Открыть конверт, собрать пазл.

*Побеждает команда, решившая задачу быстрее*